

11 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

- ☐ 4 este mai mic decât 36 de 8 ori. ☐ 8 se poate scădea din 32 de 4 ori.
- ☐ 4 este mai mic decât 32 de 9 ori. ☐ Dacă-l scad pe 4 de 8 ori din 36 obțin 0.
- ☐ 36 este de 6 ori mai mare decât 6. ☐ Dacă-l scad pe 4 de 9 ori din 36 obțin 0.

■ Împărțirea la 2. Marea Neagră

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 2

2 : 2 = 1
4 : 2 = 2
6 : 2 = 3
8 : 2 = 4
10 : 2 = 5
12 : 2 = 6
14 : 2 = 7
16 : 2 = 8
18 : 2 = 9
20 : 2 = 10

REȚINE!



a : 2 = b

b este de 2 ori mic decât **a**
b este jumătatea lui **a**
b este doimea lui **a**
b este a doua parte din **a**

1 Află câtul factorilor:

2 : 2 = 10 : 2 = 6 : 2 =

16 : 2 = 20 : 2 = 12 : 2 =

2 Descoperă câțiva dintre peștii care trăiesc în Marea Neagră, unind operația cu rezultatul corespunzător.



18 : 2

4 Pisică de mare

9 Sturion



8 : 2

3 Calculează:

• jumătatea lui: 10, 14, 18

• doimea numerelor: 6, 8, 4

4 Completează căsuțele.

12 : = 6

: 2 = 5

18 : = 9

4 : = 2

: 2 = 7

20 : = 10

5 Un factor al unei înmulțiri este 2, iar produsul 16. Află celălalt factor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Dan a desenat 14 pești, iar sora lui de două ori mai puțini.

Câți pești a desenat sora lui?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4* Într-un penar sunt 36 de creioane. Ana adaugă de 8 ori câte 3 creioane, iar Dan de 4 ori mai puține decât a adăugat Ana. Câte creioane sunt în penar?
- 5* Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 3 ori și obțin suma vecinilor numărului 4. La ce număr m-am gândit?

■ Împărțirea la 5 și la 6

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 5

5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3
20 : 5 = 4
25 : 5 = 5
30 : 5 = 6
35 : 5 = 7
40 : 5 = 8
45 : 5 = 9
50 : 5 = 10

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 6

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9
60 : 6 = 10

a : 5 = b

b este de 5 ori mai mic decât **a**

b este a cincea parte din **a**

b este cincimea lui **a**

a : 6 = b

b este de 6 ori mai mic decât **a**

b este a șasea parte din **a**

b este șesimea lui **a**

- 1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

5 × 8 =

6 × 9 =

5 × 3 =

6 × 8 =

- 2 Află câtul împărțirilor:

10 : 5 =

12 : 6 =

15 : 5 =

60 : 6 =

5 : 5 =

36 : 6 =

40 : 5 =

30 : 6 =

25 : 5 =

18 : 6 =

35 : 5 =

24 : 6 =

45 : 5 =

6 : 6 =

30 : 5 =

42 : 6 =

- 3 Pune semnele necesare (× sau :) pentru a obține rezultate corecte.

42 6 = 7

7 5 = 35

7 10 = 70

6 5 = 30

6 6 = 36

54 6 = 9

60 6 = 10

7 8 = 56

30 6 = 5

5 8 = 40

50 5 = 10

7 6 = 42

6 3 = 17 + 1

24 6 = 2 × 2

4 6 = 24 + 0

25 5 = 5

- 4 Completează casetele cu numerele lipsă.

24 : = 8 : 2

54 : = 3 × 3

4 × = 34 - 6

9 × = 63

5 × = 3 × 5

7 × = 84 - 42

3 × = 3 × 3 × 2

42 : = 5 + 2

60 : = 5 × 2



PROBĂ DE EVALUARE



1 Încercuiește numărul de libelule corespunzător fracțiilor date:

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



2 Scrie toate împărțirile și înmulțirile pe care le poți forma cu numerele date:

Model

80	8	10
$80 : 8 = 10$		
$80 : 10 = 8$		
$8 \times 10 = 80$		
$10 \times 8 = 80$		

56 7 8

54 6 9

18 9 2

3 Micșorează de 5 ori suma numerelor 18 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Dacă mărim cu 12 câtul numerelor 54 și 6, obținem:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Maimuța Miki consumă într-o săptămână 28 de banane, iar maimuța Riki un sfert din numărul bananelor consumate de Miki. Câte banane consumă cele două maimuțe într-o săptămână?

6 Unește problema cu rezolvarea potrivită.

Carla are 45 de mere. Ea le împarte colindătorilor. Știind că fiecare a primit câte 5 mere, află câți colindători au fost.

Dacă fiecare dintre cei 3 copii primește zilnic câte 2 mere, câte mere vor primi în total într-o săptămână?

$$3 \times 2 \times 7 = \square \square$$

$$45 : 5 = \square \square$$

CUM AI LUCRAT?



Foarte Bine!



Bine!



Puteam mai bine!

c) $20 + 2 = 22$

c) $8 \times 9 : 6 = 12$

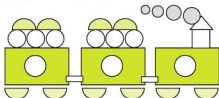
c) $2 + 8 : 4 = 2 + 2 = 4$

 $6 + 2 \times 1 = \boxed{}$ $4 \square 4 \square 4 \square 4 = 8$ [illegible][illegible][illegible][illegible]

7 Dă exemplu de un obiect în formă de *cerc* și de unul în formă de *semicerc*.



8 Numără figurile geometrice din care e făcut trenulețul și notează în tabel.



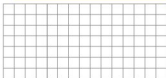
9 Colorează:

- cu roșu figurile geometrice care aparțin ambelor cercuri;
- cu galben pătratele care aparțin doar cercului mare;
- cu albastru triunghiurile care aparțin doar cercului mic.

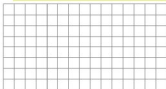


10 Desenează:

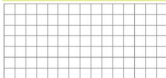
a) un pătrat cu latura de 3 pătrățele în interiorul unui cerc;



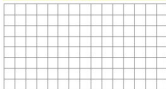
c) 2 triunghiuri care au în exteriorul lor 2 cercuri și tot atâtea pătrate.



b) un dreptunghi cu o latură de 6 pătrățele și cealaltă de 2 pătrățele în interiorul unui triunghi;

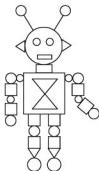
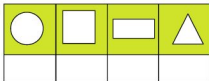


d) un cerc în interiorul unui triunghi și un pătrat în exteriorul cercului, dar în interiorul triunghiului.



■ Recapitulare

- 1** Notează numărul figurilor geometrice care alcătuiesc robotul.



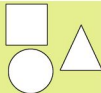
- 2** Observă și completează enunțurile:



În interiorul pătratului se află un _____ și un _____, iar în exteriorul pătratului este un _____.

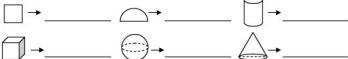


Cercul și dreptunghiul se află în _____ pătratului, iar triunghiul în _____ pătratului.



În exteriorul pătratului se află un _____ și un _____.

- 3** Scrie denumirea formelor și corpurilor geometrice de mai jos:



- 4** Câte cuburi sunt în fiecare desen? Numără și scrie în casete.



- 6** Măsoară cu ajutorul riglei următoarele segmente și scrie lungimea lor:

  _____ cm

  _____ cm

  _____ cm

- 7** Numerotează bucățile de țevă în ordinea *descrescătoare* a lungimii lor.



- 8** Folosește rigla și desenează liniile indicate.



- 9** Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

- ☐ Tabla are o lățime de 3 m.
- ☐ Distanța dintre București și Brașov este de 5 km.
- ☐ Înălțimea mea este de 200 cm.
- ☐ Blocul are o înălțime mai mare de 10 m.
- ☐ Camera mea are o lungime de 40 cm.
- ☐ Clasa mea are o lungime mai mică de 20 m.
- ☐ Muntele are o înălțime de 200 m.
- ☐ Lungimea unei cutii de pantofi este mai mică de 80 cm.

VREAU SĂ ȘTIU!

Pentru a se orienta, oamenii au folosit magnetii și au construit **busola**. Acul acestui instrument indică întotdeauna Nordul.

Busola a fost inventată de chinezi cu mult timp în urmă.



Dă exemple de trei obiecte a căror lungime poate fi exprimată în centimetri.



- 10** Calculează:

$$147 \text{ m} + 233 \text{ m} = \boxed{} \boxed{} \text{ m}$$

$$872 \text{ m} - 563 \text{ m} = \boxed{} \boxed{} \text{ m}$$

$$974 \text{ m} - 536 \text{ m} = \boxed{} \boxed{} \text{ m}$$

$$150 \text{ mm} + 350 \text{ mm} + 500 \text{ mm} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ mm}$$

$$42 \text{ cm} + 28 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = \boxed{} \boxed{} \text{ cm}$$

$$204 \text{ km} + 106 \text{ km} + 200 \text{ km} = \boxed{} \boxed{} \text{ km}$$

5 O oaie bea zilnic 8 ℓ de apă.

a) Câți litri de apă bea într-o săptămână?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) În câte zile va bea oaia 80 ℓ de apă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Dacă fermierul are 10 oi, câte zile le ajung oilor cei 80 ℓ de apă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

☐

Într-un pahar încap 2 ℓ de suc.

☐

Pot umple o cadă cu apa din 15 căni.

☐

Apa dintr-o sticlă o măsoară folosind lingurița.

☐

Într-o sticlă încap 10 ℓ de apă.

☐

Un butoi conține mai mult de 20 ℓ de apă.

☐

Pot umple un acvariu cu găleata.

7 Calculează:

$$212 \ell + 348 \ell = \square \square \square \ell$$

$$486 \ell - 159 \ell = \square \square \square \ell$$

$$50 \text{ ml} + 50 \text{ ml} = \square \square \square \text{ ml}$$

$$500 \text{ ml} + 250 \text{ ml} + 250 \text{ ml} = \square \square \square \text{ ml} = \square \ell$$

$$10 \text{ ml} + 5 \text{ ml} + 20 \text{ ml} = \square \square \square \text{ ml}$$

$$1\,000 \text{ ml} - 1 \ell = \square \square \square \ell$$

8 Pentru a prepara 1 ℓ de suc, Ioana are nevoie de:



200 ml suc de zmeură

250 ml suc de mure

50 ml zeamă de lămâie

restul – apă minerală

Câți mililitri (ml) de apă minerală trebuie să pună pentru a obține 1 ℓ de suc?

• Cum va împărți Ioana suctul, în mod egal, celor 5 prietene? Notează pe fiecare pahar cantitatea de suc.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* La o cofetărie s-au adus 100 ℓ de lapte. Pentru prăjituri s-a folosit o zecime din întreaga cantitate, iar restul, în mod egal, s-a folosit pentru cozonaci, cornulețe și fursecuri. Ce cantitate de lapte s-a folosit pentru fursecuri?

7 Privește balanțele care sunt în echilibru și completează spațiile libere.

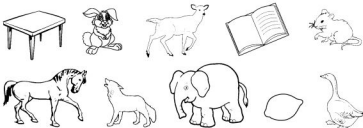


Dacă un măr cântărește 100 g, atunci păpușa cântărește _____ g.



Borcanul cântărește _____ g.

- 8** a) Încercuiește cu *roșu* ce cântărește *mai puțin* de 10 kg.
b) Încercuiește cu *verde* ce cântărește *mai mult* de 100 kg.



- c) Colorează cu *albastru* cel mai *greu* animal.
d) Colorează cu *galben* cel mai *ușor* animal.

9 Privește balanțele de mai jos și răspunde la întrebări:

a) Cât cântărește pepenele?

Răspuns

b) Cât cântărește fetița?

Răspuns

4 Scrie orele indicate de fiecare ceas (dimineața și după-amiaza):



dimineața

7:20

după-amiaza

19:20

5 Este ore 13:00. Peste 5 ore va fi ora _____. Acum 3 ore a fost ora _____.

6 Desenează acele fiecărui ceas, astfel încât să arate ora indicată.



8:00



4:30



23:10



21:15

Roagă-l pe colegul de bancă să te evalueze, colorând stelutele.



1:30



6:30



2:15



20:30

7 Mara și-a întocmit programul conform tabelului:

Efectuarea temelor	Activități în aer liber	Lectură	Calculator / Activități distractive	Antrenament înot
2 ore și 10 minute	1 oră și 15 minute	1 oră	1 oră și 15 minute	1 oră și 30 minute

a) Cât timp acordă Mara efectuării temelor și lecturii?

b) Cât timp acordă Mara activităților în aer liber și înotului?

c) Cu cât timp alocă mai mult temelor și lecturii decât activităților distractive și în aer liber?



Săptămâna, luna, anul, anotimpurile

- Anul are _____ sau _____ zile.
- O săptămână are _____ zile.
- Luna ianuarie are _____ zile.
- Luna iunie are _____ zile.
- 3 săptămâni au _____ zile.
- 1 an are _____ anotimpuri.
- Lunile de vară au împreună _____ zile.



Iunie 2020						
Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sambata	Duminica
1	2					
8	9					
					20	
	23					28
29						

- Luna iunie are _____ zile.
- Zile de marți sunt în număr de _____, iar zile de miercuri _____.
- Ziua de 11 iunie este într-o zi de _____.
- A doua săptămână a lunii începe în data de _____ și se termină în data de _____.

- martie + aprilie + mai = _____ zile
- 2 săptămâni + 4 zile = _____ zile
- 2 zile și 8 ore = _____ ore
- 1 an și 24 luni = _____ ani



• Un film poate dura: ☐ o săptămână; ☐ 2 ore; ☐ mai mult de o zi.

• Micul dejun poate dura: ☐ mai puțin de o oră; ☐ o zi; ☐ o lună.

• O excursie poate dura: ☐ 10 minute; ☐ 5 luni; ☐ una, două zile.

• Drumul de la Pitesti la Bucuresti poate dura: ☐ 10 zile; ☐ 2 ore; ☐ 3 săptămâni.

2

Calculează:

$$200 \text{ lei} - 140 \text{ lei} = \square \square \text{ lei}$$

$$(5 \text{ lei} \times 2) + (3 \text{ lei} \times 4) = \square \square \text{ lei}$$

$$50 \text{ lei} : 5 = \square \square \text{ lei}$$

$$2 \text{ lei} - 50 \text{ bani} = \square \square \text{ bani}$$

$$10 \text{ lei} \times 7 = \square \square \text{ lei}$$

$$50 \text{ bani} \times 6 = \square \square \text{ lei}$$

3

O carte costă 34 lei. Calculează cele două variante propuse de noi și bifează-o pe cea care indică exact prețul cărții.



4

Dacă Ana are 4 bancnote de 10 lei și 3 bancnote de 5 lei, iar sora ei, Maia, are o bancnotă de 50 lei și 2 monede de 50 bani, află care fată are mai mulți bani și cu cât.

5

Scrie mai multe moduri în care poți descompune **100** de lei, având bancnote de **50** de lei, de **10** lei și de **5** lei. (Exemplu: $100 \text{ lei} = 50 \text{ lei} + 4 \times 10 \text{ lei} + 2 \times 5 \text{ lei}$)